

РАССМОТРЕНО:
Предметной кафедрой
Руководитель предметной
кафедры
 /Н.И. Зинина

протокол № 6
«31» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СШ №140
 /М.С. Брусенская
приказ №01-107
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы военной службы»

-

для обучающихся 10 –11 классов

Волгоград 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы военной службы» для 10, 11 классов средней общеобразовательной школы составлена и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.12 №413 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года №1578;
- Приказом Минобрнауки общеобразовательных учреждениях»;
- от 30.08.2013г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Минобрнауки от 03.03.2016 №08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 от 26.12.2010г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в
- Уставом МОУ СШ №140.
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Цели изучения основ военной службы в 10—11 классах

- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества, чувства уважения к героическому наследию России её государственной символики, патриотизма и стремления выполнить свой долг по защите Родины;
- подготовка к защите отечества, формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях
- воспитание молодого поколения на боевых традициях Вооружённых сил, символах воинской чести.

Эти цели соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- изучение обучающимися законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России;
- ознакомление с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ и при защите государства, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники.
- получение практических навыков по тематике курса..

Структурно курс представлен одним разделом:

Раздел 1 Основы военной службы

Количество часов	Класс	
	10 класс	11 класс
в неделю	1	1
в год	34	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методические комплексы по основам военной службы:

Латчук В. Н., Марков В. В., Миронов С. К., Ванго-родский С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. — М.: Дрофа.

Боевой устав «Взвод, отделение, танк» издательство МО РФ;

Строевой устав. Уставы ВС РФ.

Наставление по стрелковому делу. Военная топография.

Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»;

Боевой устав «Взвод, отделение»;

Наставления по стрелковому делу;

Наставление по военной топографии;

Видеоматериалы по «Дням воинской славы»;

Материально-техническое обеспечение программы:

Наличие:

- оформленный учебный кабинет;
- пневматическое оружие, винтовок -6 шт., пистолет-1шт.;
- учебные автоматы -5 шт.;
- приборы ДП-5В-2шт., ВПХР-2шт.;
- противогазы ГП-6-50шт. ИП-5-2шт.; 03К -20шт.
- санитарные сумки -2 шт.;
- носилки -2шт.;
- макеты по военной тематике;
- макет местности по тактической подготовке;
- учебные топографические карты-20шт.;
- мультимедийный материал по патриотическому воспитанию, медицинской и огневой подготовке;

Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета/курса

Предметными результатами освоения учебного предмета является формирования следующих знаний:

Основы обороны государства

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; характеризовать историю создания ВС РФ; описывать структуру ВС РФ; характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; распознавать символы ВС РФ;

Правовые основы военной службы

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; раскрывать организацию воинского учета; комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;

Элементы начальной военной подготовки

– Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; выполнять строевые приемы и движение без оружия; выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки, описывать порядок хранения автомата; снаряжать магазин патронами; выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб; описывать явление выстрела и его практическое значение; производить стрельбу; объяснять назначение и боевые свойства гранат; объяснять предназначение современного общевойскового боя; определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; применять средства индивидуальной защиты;

Военно-профессиональная деятельность

– Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Военно-патриотическая подготовка. Знание биографии великих полководцев; даты и историю значимых сражений России; символы Вооружённых сил; воинские ритуалы:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты:

Личностные:

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; - умение видеть поставленную задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- выбор направления самостоятельной подготовки в области основ военной службы

Метапредметные:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

Предметные:

- решение ситуационных задач в военной деятельности;
- использование приобретенных знаний и умений в военной службе.
- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- отличать фальсификацию в современной обстановке по историческим событиям

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОЦЕНИВАНИИ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Критерии и нормы оценки

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной, письменной форме и выполнение практических нормативов. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОВС. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОВС может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценка устных ответов учащихся.

- **Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.
- **Оценка «4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.
- **Оценка «3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.
- **Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка письменных работ.

- **Оценку «5»** получает обучающийся, чья письменная работа и ее результат соответствует в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
- **Оценку «4»** получает обучающийся, чья письменная работа и ее результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
- **Оценку «3»** получает обучающийся, чья письменная работа и ее результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
- **Оценку «2»** получает обучающийся, чья письменная работа и ее результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Оценка практических работ.

- **Оценка «5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.
- **Оценка «4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

– **Оценка «3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

– **Оценка «2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Контрольно-измерительные материалы составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине. Показатели нормативов по огневой, топографической, РХБЗ

Содержание учебной программы 10 класс

Раздел 1. Основы военной службы.

Тема 1. (4ч). Вооружённые силы России - защитники Отечества.

История создания ВС России Назначение и организационная структура ВС и других войск РФ

Основная техника и вооружение родов войск ВС

Воинские звания, эмблемы, шевроны вооружённых сил РФ

Тема 2 (2ч) Военская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности Организация воинского учёта.

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Организация медицинского освидетельствования при постановки на учёт.

Тема 3. (1ч) Строевая подготовка.

Строевые приемы и движения без оружия, с оружием и в составе подразделения

Тема 4.(7ч) Огневая подготовка

Назначение, общее устройство стрелкового оружия

Назначение, общее устройство ручных гранат

Выполнение нормативов по огневой подготовки

Правила стрельбы и меры безопасности

Практическая стрельба из пневматической винтовки и пистолета

Тема 5. (3ч) Уставы ВС РФ

Внутренний порядок в воинской части.

Суточный наряд в в/ч.

Организация караульной и гарнизонной службы.

Тема 6. (6ч) Радиационная, химическая, бактериологическая защита

Устройство правил пользования противогазом, ОЗК

Выполнение нормативов по РХБЗ

Приборы РХР, общее устройство, порядок работы.

Тема 7. (5ч) Военная топография

Топографические. карты. Условные обозначения.

Определение характеристики местности по карте.

Определение координат. Движение по азимуту

Составление схем местности.

Тема 8. (2ч) Инженерная подготовка.

Оборудование позиций

Минно-взрывное дело

Тема 9. (3ч) Тактическая подготовка

Основные виды боя. Организация наступления, обороны и марша.

Действия солдата в наступательном бою.

Действия солдата в оборонительном бою.

Тематическое планирование

п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Наименование темы	Кол-во часов	Планируемые результаты	Формы контроля
10 класс						
1	Основы военной службы	34ч	Тема 1. Вооружённые силы России - защитники Отечества.	4	Личностные: раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ. Применять полученные навыки и знания в жизни. Метапредметные: умение устанавливать причинно следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы. Предметные: Применение полученных навыков в военной службе, решение ситуационных задач в военной деятельности;	Тесты, самостоятельная работа, опрос, практическое выполнение.
			Тема 2. Воинская обязанность	2		
			Тема 3. Строевая подготовка.	1		
			Тема 4. Огневая подготовка	7		
			Тема 5. Уставы ВС РФ	3		
			Тема 6. Радиационная, химическая, бактериологическая защита	6		
			Тема 7. Военная топография	5		
			Тема 8. Инженерная подготовка.	2		
			Тема 9. Тактическая подготовка	3		

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по «Основам безопасности жизнедеятельности»
10 класс**

Раздел 1 (тема, модуль) : «Основы военной службы»

Количество часов в разделе (теме, модуле): Всего- 34 час.(Т-1 (4ч); Т-2(4ч); Т-3(1ч);Т-4(7ч); т-5(3ч); Т-6(4ч); Т-7(5ч) Т-8(2ч) Т-9(3ч).)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	План (дата)	Факт (дата)
	Тема 1.Вооружённые силы России -защитники Отечества.	4ч.			
1	Т-1/1История создания ВС России	1	Уч.ОБЖ стр.158		
2	Т-1/2Назначение и организационная структура ВС и других войск РФ	1	Стр.160		
3	Т-1/3 Основная техника и вооружение родов войск ВС	1	конспект		
4	Т-1/4 Воинские звания, эмблемы, шевроны вооружённых сил РФ	1	конспект		
	Тема 2 Воинская обязанность	4ч			
5	Т-2/1 Основные понятия о воинской обязанности	1	Стр.175		
6	Т-2/2 Организация воинского учёта.	1	Стр.178		
7	Т-2/3 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Стр.182		

8	Т-2/4 Организация медицинского освидетельствования при постановки на учёт. Тема 3.Строевая подготовка.	1 1ч	Стр. 188		
9	Т-3/1 Строевые приемы и движения без оружия, с оружием и в составе подразделения Тема 4. Огневая подготовка	1 7ч	практическое вып.		
10	Т-4/1 Назначение, общее устройство стрелкового оружия	1	конспект		
11	Т-4/2 Назначение, общее устройство ручных гранат	1	конспект		
12	Т-4/3 Выполнение нормативов по огневой подготовки	1	Практич.вып.		
13	Т-4/4 Выполнение нормативов по огневой подготовки	1	Практич.вып.		
14	Т-4/5 Выполнение нормативов по огневой подготовки	1	Практич.вып.		
15	Т-4/6 Правила стрельбы и меры безопасности	1	конспект		
16	Т-4/7 Практическая стрельба из пневматической винтовки и пистолета Тема 5. Уставы ВС РФ	1 3ч	Практич.вып.		
17	Т-5/1 Внутренний порядок в воинской части.	1	конспект		
18	Т-5/2 Суточный наряд в в/ч.	1	конспект		

19	Т-5/3 Организация караульной и гарнизонной службы.	1	конспект		
	Тема 6. Радиационная, химическая, бактериологическая защита	4ч.			
20	Т-6/1 Устройство правил пользования противогазом, ОЗК	1	конспект		
21	Т-6/2 Выполнение нормативов по ЗОМП	1	Практич.вып.		
22	Т-6/3 Выполнение нормативов по ЗОМП	1	Практич.вып.		
23	Т-6/4 Приборы РХР, общее устройство, порядок работы.	1	конспект		
	Тема 7. Военная топография	5ч			
24	Т-7/1 Топогр. карты. Условные обозначения.	1	конспект		
25	Т-7/2 Определение характеристики местности по карте.	1	конспект		
26	Т-7/3 Определение координат	1	конспект		
27	Т-7/4 Движение по азимуту	1	конспект		
28	Т-7/5 Составление схем местности.	1	конспект		
	Тема 8. Инженерная подготовка.	2ч			
29	Т-8/1 Оборудование позиций	1	конспект		
30	Т-8/2 Минно-взрывное дело	1	конспект		

31	Тема 9. Тактическая подготовка	3ч			
32	Т-9/1 Основные виды боя. Организация наступления, обороны и марша.	1	конспект		
33	Т- 9/2 Действия солдата в различных видах боя. Наступление.	1	конспект		
34	Т-9/3 Действия солдата в различных видах боя. Оборона.	1	конспект		
	Итого	34ч			
	Практические занятия по программе пятидневных сборов	35ч			
	ИТОГО	69 часа			

11 КЛАСС

Раздел 1. Основы военной службы

Тема 1. (2ч) Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.
Дружба. войсковое товарищество-основа боевой готовности воинских частей.

Тема 2 (3ч) Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы
Ордена- почётные награды за воинское отличие и заслуги в бою и военной службы
Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации

Тема 3.(18ч)Военнослужащий защитник своего Отечества. Честь и достоинства воина ВС.

Битва на Неве и Чудском озере. Александр Невский.
Куликовская битва. Дмитрий Донской
Реформы вооружённых сил Ивана -IV
Освобождение Москвы от поляков 1612г.Минин и Пожарский
Полтавское сражение и морское у м. Гангут. Пётр Великий
Морское сражение у м. Тендра Ушаков Ф.Ф.
Победы А.В. Суворова
Бородинское сражение. Кутузов М.И.
Морское сражение у м.Синоп. Нахимов П.С.
Русско- турецкая война 1877-78 г М.Д.Скобелев
Русско-японская война 1904-05 г С.О. Макаров
Контр-наступления по Москвой. 1941г Г.К.Жуков
Сталинградская битва 1942-43 г. В.И.Чуйков
Курская битва 1943г
Блокада Ленинграда 1941-44 г
Советско-японская война 1945г
Выполнение интернационального долга ВС России.

Тема 4 (7ч) Правовые основы воинской службы

Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства Вооружённых Сил в Конституции Российской Федерации.
Основополагающие акты в области обеспечения обороны и строительства Вооружённых Сил и их краткая характеристика — Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О мобилизационной подготовке и

мобилизации в Российской Федерации». Права и свободы военнослужащих. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций военнослужащим. Положения, предусмотренные Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе».

Общевойсковые уставы ВС РФ Понятие о воинских уставах, их виды. Содержание боевых и общевойсковых уставов. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. История ритуала принятия Военной присяги. Содержание Военной присяги и порядок приведения к ней. Морально-нравственное и правовое значение акта принятия Военной присяги.

Прохождение военной службы по призыву. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, освобожденных от призыва, не подлежащих призыву. Граждане, которым предоставляется отсрочка от призыва. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва, случаи, когда за ними сохраняется это право. Состав призывной комиссии и принимаемые этой комиссией решения. Начало и окончание военной службы, порядок присвоения воинских званий. Сущность воинского долга. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы. Сроки службы по первому и последующим контрактам. Условия, определяемые в контракте о прохождении военной службы. Порядок прохождения и условия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи, когда военнослужащие, не имеющие звания офицера и проходящие военную службу по призыву, имеют право на досрочное увольнение. Понятие о запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Категории граждан, состоящих в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная присяга- клятва воина на верность Родине Прохождение военной службы по призыву

Прохождение военной службы по контракту

Тема 5 (2ч) Международное гуманитарное право

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Особенности ведения военных действий в XX веке. Основные документы международного гуманитарного права. Цели международного гуманитарного права: защита населения и ограничения при ведении военных действий. Основные типы ограничений при ведении военных действий в международном гуманитарном праве: по лицам, объектам, средствам и методам. Главный принцип ведения боевых действий. Запреты в отношении методов и средств ведения боевых действий.

Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта. Назначение международных отличительных знаков и история их использования. Лица и объекты, находящиеся под защитой и имеющие право на использование отличительных знаков. Последствия недобросовестного использования отличительных знаков. Система гражданской обороны, ее задачи и используемый отличительный знак. Понятие о культурных ценностях. Общая и особая защита культурных ценностей и обозначающие ее специальные отличительные знаки. Отличительный знак защиты установок и сооружений, содержащих опасные силы. Предназначение белого флага. Создание нейтральной зоны и обозначающий ее знак.

Тема 6 (2ч) Психологические основы подготовки к военной службе.

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Понятие о стрессе и дистрессе. Практические советы по подготовке к стрессогенной ситуации и благополучному выходу из нее. Признаки стрессового состояния.

Личность и социальная роль военного человека. Понятие о личности, социальной позиции, социальной роли. Принятие социальной роли военного человека. Важность знаний о стрессе и собственных психологических особенностях.

Психологические свойства в структуре личности. Направленность как ведущее психологическое свойство в структуре человеческой личности. Понятие о мировоззрении. Важность наличия у призывника и военнослужащего правильно сформированного мировоззрения.

Слухи и искаженная информация. Причины и последствия распространения негативных слухов относительно военной службы. Типология слухов. Психологические закономерности распространения слухов. Профилактика воздействия слухов на формирование мировоззрения.

О морально-этических качествах военнослужащих. Понятие о совести. Требования совести, ее основа и проявления. Понятие о чести и достоинстве. Понятие о чести коллектива. Защита Родины как защита личного достоинства.

Чувства личности и военная служба. Понятие о чувствах и эмоциях личности. Понятие о чувстве патриотизма. Причины психофизиологических трудностей, с которыми сталкиваются призывники и новобранцы.

Самовоспитание и самосовершенствование личности. Понятие о самовоспитании и самосовершенствовании. Чувства, имеющие способность к развитию. Понятие о сознательном действии. Преодоление внутренних и внешних препятствий ради осуществления цели.

Психическое саморегулирование и самоанализ. Понятие о психическом саморегулировании. Применение психического саморегулирования. Наиболее известные методы психического саморегулирования. Самоанализ: разновидности, поставленные цели, используемые приемы. Важность ведения записей о ходе исследования своей личности и данных, полученных в ходе самоанализа.

Тематическое планирование

п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Наименование темы	Кол-во часов	Планируемые результаты	Формы контроля
11 класс						
1	Основы военной службы	34	Тема 1.Боевые традиции Вооружённых Сил России Тема 2 Символы воинской чести Тема 3.Военнослужащий защитник своего Отечества. Честь и достоинства воина ВС. Тема 4 Особенности военной службы Т-5 Международное гуманитарное право Т-6 Психологические основы подготовки к военной службе.	2 3 18 7 2 2	Личностные: описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; Метапредметные: формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности); Предметные: отличать фальсификацию в современной обстановке по историческим событиям	Тесты, самостоятельная работа, практическое выполнение.

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по «Основам безопасности жизнедеятельности»
11класс**

Раздел 1 (тема, модуль) : «Основы военной службы»

Количество часов в разделе (теме, модуле): Всего- 34 час.(Т-1 (2ч); Т-2(3ч); Т-3(18ч);Т-4(7ч); т-5(2ч); Т-6(2ч).)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	План (дата)	Факт (дата)
1	Тема 1.Боевые традиции Вооружённых Сил России Т-1/1 Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.	2ч. 1	Учебник ОБЖ Стр.94		
2	Т-1/2 Дружба. войсковое товарищество-основа боевой готовности воинских частей.	1	Стр.96		
3	Тема 2 Символы воинской чести Т-2/1 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	3ч 1	Стр.99		
4	Т-2/2 Ордена- почётные награды за воинское отличие и заслуги в бою и военной службы	1	Стр.102		
5	Т-2/3 Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	1	Стр. 104		

	Тема 3.Военнослужащий защитник своего Отечества. Честь и достоинства воина ВС.	18ч			
6	Т-3/1Битва на Неве и Чудском озере. Александр Невский.	1	конспект		
7	Т-3/2 Куликовская битва. Дмитрий Донской	1	конспект		
8	Т-3/3 Реформы вооруженных сил Ивана -IV	1	конспект		
9	Т-3/4 Освобождение Москвы от поляков 1612г.Минин и Пожарский.	1	конспект		
10	Т-3/5 Полтавское сражение и морское у м. Гангут. Пётр Великий	1	конспект		
11	Т-3/6 Морское сражение у м. Тендра Ушаков Ф.Ф.	1	конспект		
12	Т-3/7 Победы А.В. Суворова	1	конспект		
13	Т-2/8 Бородинское сражение. Кутузов М.И.	1	конспект		
14	Т-2/9Морское сражение у м.Синоп. Нахимов П.С.	1	конспект		
15	Т-3/10 Русско- турецкая война 1877-78 г М.Д.Скобелев	1	конспект		
16	Т-3/11 Русско-японская война 1904-05 г С.О. Макаров	1	конспект		
17	Т-3/12 Контр-наступления по Москвой. 1941г	1	конспект		
18	Т-3/13 Сталинградская битва 1942-43 г.	1	конспект		
19	Т-3/14 Курская битва 1943г	1	конспект		

20	Т- 3/15 Блокада Ленинграда 1941-44 г	1	конспект		
21	Т-3/16 Советско-японская война 1945г	1	конспект		
22	Т-3/17 Выполнение интернационального долга ВС России.	1	конспект		
23	Т-3/18 Как стать офицером Российской армии. Миротворческая деятельность ВС РФ	1	Стр. 172		
	Тема 4 Особенности военной службы	7ч			
24	Т-4/1Правовые основы воинской службы	1	Стр.110		
25	Т-4/2 Общевоинские уставы ВС РФ	1	Стр.116		
26	Т-4/3 Военная присяга- клятва воина на верность Родине	1	Стр.119		
27	Т-4/4 Прохождение военной службы по призыву	1	Стр.121		
28	Т-4/5 Прохождение военной службы по контракту	1	Стр.130		
29	Т-4/6 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Стр.135		
30	Т-4/7 Права и ответственность военнослужащих.	1			
	Т-5 Международное гуманитарное право	2ч	Стр.145		
31	Т-5/1 Ограничение средств и методов ведения военных действий в МГП.	1	Стр.184		
32	Т- 5/2 Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.	1	Стр.191		

	Т-6 Психологические основы подготовки к военной службе.	2ч			
33	Т-6/1 Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Социальная роль военного человека.	1	Стр.201		
34	Т-6/2 Морально-этические качества военнослужащего. Психическое саморегулирование и самоанализ.	1	Стр.209		
	Итого	34ч			